

அடுத்த தலைமுறை AI முகவர் முதல் தன்னாட்சி அறிவுசார் கற்றல் வரை

முனைவர் த. மகேஸ்வரி, முதன்மை ஆசிரியர், தமிழ்மொழி மற்றும் இலக்கிய பன்னாட்டு ஆய்விதழ் (IJTLLS),
விருதுநகர், தமிழ்நாடு, இந்தியா.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4187-0120>

அறிமுகம்

செயற்கை நுண்ணறிவின் வளர்ச்சி தற்போது ஒரு முக்கியமான மாற்றக் கட்டத்தை அடைந்துள்ளது. ஆரம்பகால செயற்கை நுண்ணறிவு குறிப்பிட்ட பணிகளைச் செய்வதற்காக வடிவமைக்கப்பட்டிருந்தது. பின்னர் இயந்திரக் கற்றல், ஆழ்கற்றல், இயற்கை மொழிச் செயலாக்கம் மற்றும் உருவாக்கும் செயற்கை நுண்ணறிவு ஆகியவற்றின் வளர்ச்சியால் மனித மொழியைப் புரிந்துகொண்டு, உரையாடி, உள்ளடக்கத்தை உருவாக்கக்கூடிய அமைப்புகள் உருவாகின. இப்போது இந்தப் பரிணாமம் மேலும் ஒரு படி முன்னேறி, Agentic AI எனப்படும் முகவர் சார்ந்த செயற்கை நுண்ணறிவு அமைப்புகளை நோக்கி நகர்கிறது. வழக்கமான செயற்கை நுண்ணறிவு பயனாளர் வழங்கும் ஒரு கட்டளைக்கு ஒரு பதிலை உருவாக்குகிறது. ஆனால் ‘Agentic AI’ (ஏஜென்டிக் AI அல்லது AI முகவர்) ஒரு குறிப்பிட்ட இலக்கைப் புரிந்துகொண்டு, அந்த இலக்கை அடைவதற்கான பணிகளைத் தானாகத் திட்டமிடுகிறது, தேவையான தகவல்களைத் தேடுகிறது, பல்வேறு கருவிகளைப் பயன்படுத்துகிறது, கிடைத்த முடிவுகளை மதிப்பிடுகிறது, தவறுகள் ஏற்பட்டால் செயல்முறையை மாற்றியமைக்கிறது மற்றும் இறுதியில் பணியை நிறைவு செய்ய முயல்கிறது. இதனால் செயற்கை நுண்ணறிவு ஒரு “பதில் வழங்கும் கருவி” என்ற நிலையிலிருந்து “பணியை முன்னெடுக்கும் அறிவுசார் முகவர்” என்ற நிலைக்கு மாறுகிறது. 2026 ஆகஸ்ட் மற்றும் செப்டம்பர் மாதங்களில் வெளியான ஆய்வுகள் இந்த மாற்றத்தை மேலும் தெளிவுபடுத்துகின்றன. AI முகவர்கள் தரவுப் பகுப்பாய்வு, காட்சிப்படுத்தல், அறிவியல் ஆராய்ச்சி, மென்பொருள் உருவாக்கம் மற்றும் தன்னாட்சி முடிவெடுத்தல் போன்ற பல்வேறு துறைகளில் பயன்படுத்தப்படுவதற்கான வாய்ப்புகளை ஆய்வுகள் எடுத்துக்காட்டுகின்றன. குறிப்பாக கல்வித் துறையில், Agentic AI மாணவர்களின் தனிப்பட்ட கற்றல் தேவைகளுக்கு ஏற்ப செயல்படும் அறிவுசார் துணையாகவும், ஆசிரியர்களுக்கு கற்பித்தல் உதவியாளராகவும், ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு ஆய்வுத் துணையாகவும், நிறுவனங்களுக்கு அறிவுசார் பணியாளராகவும் உருவாக்கக்கூடிய சாத்தியம் உள்ளது. இதனால் எதிர்காலக் கல்வியில் AI-யைப் பயன்படுத்துவது என்பது வெறும் கட்டுரை எழுதுவதோ, கேள்விக்குப் பதில் பெறுவதோ என்ற அளவில் இருக்காது. கற்றல், ஆராய்ச்சி, சிந்தனை, படைப்பாற்றல், பிரச்சினைத் தீர்வு மற்றும் அறிவு உருவாக்கம் ஆகிய அனைத்திலும் AI முகவர்கள் துணை நிற்கக்கூடிய புதிய கல்விச் சூழல் உருவாகும்.

AI முகவரின் தனித்தன்மை (Agentic AI)

AI முகவரின் (Agentic AI) அடிப்படைச் சிறப்பு அதன் செயல்பாட்டு தன்னாட்சியாகும். ஒரு மாணவர் “இந்தத் தலைப்பைப் பற்றி ஆய்வு செய்ய வேண்டும்” என்று கூறும்போது, சாதாரண உரையாடல் AI சில தகவல்களையும் விளக்கங்களையும் வழங்கலாம். ஆனால் Agentic AI அந்த இலக்கைச் சிறிய பணிகளாகப் பிரிக்க முடியும். முதலில் தலைப்பை வரையறுக்கும். பின்னர் தொடர்புடைய ஆதாரங்களைத் தேடும். கிடைத்த தகவல்களை வகைப்படுத்தும். நம்பகமான ஆதாரங்களைத் தேர்ந்தெடுக்கும். கருத்துகளுக்கிடையிலான தொடர்புகளை ஆராயும். பின்னர் ஆய்வுக்கான கட்டமைப்பை உருவாக்கும். தேவைப்பட்டால் தரவுப் பகுப்பாய்வு அல்லது காட்சிப்படுத்தலையும் மேற்கொள்ளும். இறுதியில் ஆய்வாளரின்

சரிபார்ப்புக்காக முடிவுகளை ஒழுங்குபடுத்தித் தரும். இதுவே AI முகவரை (Agentic AI) வழக்கமான chatbot-களிலிருந்து வேறுபடுத்துகிறது.

கல்வியில் AI முகவர் (Agentic AI)

எதிர்காலத்தில் பள்ளி, கல்லூரி, பல்கலைக்கழகம் மற்றும் தொழில்முறைக் கல்வி என அனைத்து நிலைகளிலும் AI முகவரை (Agentic AI) பயன்படுத்தப்படலாம். மாணவரின் வயது, பாடப்பிரிவு அல்லது கல்விநிலை மாறினாலும், அதன் பயன்பாட்டு வடிவம் தேவைக்கேற்ப மாற்றியமைக்கப்படலாம். ஒரு பள்ளி மாணவர் அறிவியல் கருத்தைப் புரிந்துகொள்ள முயற்சிக்கும்போது, AI முகவர் எளிய விளக்கம், படிப்படியான எடுத்துக்காட்டு, பயிற்சி வினா மற்றும் உடனடி பின்னூட்டம் வழங்கலாம். கல்லூரி மாணவர் ஒரு திட்டப்பணியில் ஈடுபடும்போது, ஆய்வுப் பொருட்களைத் தேடுதல், தரவுகளை ஒழுங்குபடுத்துதல் மற்றும் விளக்கப்படங்களை உருவாக்குதல் போன்ற பணிகளில் உதவலாம். ஆய்வுநிலை மாணவர் இலக்கிய மதிப்பாய்வு, ஆய்வுக் கேள்வி உருவாக்கம், தரவு பகுப்பாய்வு மற்றும் ஆய்வுக் கட்டமைப்பு போன்ற பணிகளில் AI முகவரைப் பயன்படுத்தலாம். இதனால் AI ஒரு குறிப்பிட்ட பாடத்திற்கான கருவியாக இல்லாமல் பொதுவான அறிவுசார் கற்றல் துணையாக மாறுகிறது.

OpenAI API முகவர்

2026 செப்டம்பர் 10 அன்று அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட OpenAI Agents API, நீண்டகால மற்றும் பலகட்டப் பணிகளை மேற்கொள்ளும் AI முகவர்களை உருவாக்குவதற்கான ஒரு முக்கியமான தொழில்நுட்பமாகும். இது முகவர்களுக்கு கருவிகளைப் பயன்படுத்துதல், கோப்புகளுடன் பணிபுரிதல், நீண்ட நேரப் பணிகளைத் தொடர்தல் மற்றும் தேவையானபோது துணை முகவர்களை ஒருங்கிணைத்தல் போன்ற திறன்களை வழங்குகிறது. மாணவர்களுக்கான பயன்பாடுகள்:

- ஆய்வுத் தலைப்புகளை ஆராய்தல்
- பாடக்குறிப்புகளைப் பகுப்பாய்வு செய்தல்
- திட்டப்பணிகளைத் திட்டமிடுதல்
- கேள்வித்தாள்களை உருவாக்குதல்
- தரவுகளை ஒழுங்குபடுத்துதல்
- அறிக்கைகளுக்கான கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்
- பல்வேறு ஆதாரங்களை ஒப்பிடுதல்

OpenAI Codex

Codex என்பது நிரலாக்கம் மற்றும் மென்பொருள் மேம்பாட்டுக்கான AI முகவராகும். நிரலை உருவாக்குதல், திருத்துதல், பிழைகளைக் கண்டறிதல், சோதித்தல் மற்றும் மென்பொருள் தொடர்பான பணிகளை மேற்கொள்ளுதல் போன்றவற்றில் இது உதவுகிறது. கணினி அறிவியல் மாணவர்களுக்கு மட்டுமல்லாமல், தரவு அறிவியல், பொறியியல், கணிதம், பொருளாதாரம் மற்றும் ஆராய்ச்சி சார்ந்த துறைகளிலும் நிரலாக்கத் தேவைகள் அதிகரித்து வருவதால், Codex போன்ற AI முகவர்கள் பல துறைகளின் கற்றலுக்கும் பயன்படக்கூடும்.

Google Gemini Agents

Google வழங்கும் Gemini API சூழலில் பொதுப் பயன்பாட்டு முகவர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சிக்கான Deep Research Agent போன்ற அமைப்புகள் உள்ளன. இவை பலகட்ட ஆராய்ச்சி, இணையத் தேடல், கோப்புகளுடன் பணிபுரிதல் மற்றும் தகவல் ஒருங்கிணைப்பு போன்ற பணிகளுக்குப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. மாணவர்கள் இதனைப் பயன்படுத்தி:

- ஒரு தலைப்பின் பின்னணியை ஆராயலாம்;
- பல்வேறு ஆதாரங்களை ஒப்பிடலாம்;

- ஆய்வுக்கான தொடக்கத் தகவல்களைச் சேகரிக்கலாம்;
- பாடப்பொருளை விரிவுபடுத்தலாம்;
- சமகால அறிவியல் முன்னேற்றங்களை அறியலாம்.

ஆனால் AI உருவாக்கும் தகவல்களை அப்படியே ஏற்றுக்கொள்ளாமல், முதன்மை ஆதாரங்களுடன் சரிபார்ப்பது கல்வியியல் நேர்மையின் அடிப்படை விதியாக இருக்க வேண்டும்.

ChatGPT-யின் AI முகவர் பயன்பாடுகள்

AI முகவர் (Agentic AI) அணுகுமுறைகள் நீண்டகால அறிவுசார் பணிகளிலும் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. கோப்புகள், பயன்பாடுகள் மற்றும் பிற கருவிகளுடன் இணைந்து செயல்படும் AI அமைப்புகள் ஒரு பணியைத் தொடங்கி, அதனைப் பல கட்டங்களாகப் பிரித்து நிறைவு செய்யும் திறனை நோக்கி வளர்ந்து வருகின்றன.

OpenAI யின் முகவர் பணி

மாணவர்கள் இதைப் பயன்படுத்தி ஒரு முழுமையான திட்டப்பணியின் பணிச்சுற்றை உருவாக்கலாம். உதாரணமாக, ஒரு சமூக அறிவியல் மாணவர் ஒரு குறிப்பிட்ட சமூகப் பிரச்சினையை ஆய்வு செய்ய விரும்பினால், AI முகவர் ஆய்வுக் கேள்விகளைச் செம்மைப்படுத்துதல், தகவல் வகைப்படுத்துதல், தரவு அட்டவணை அமைத்தல் மற்றும் அறிக்கை கட்டமைப்பை உருவாக்குதல் போன்ற பணிகளில் உதவலாம்.

ஆராய்ச்சி சார்ந்த AI முகவர்கள் (AI Research Agents)

ஆராய்ச்சி சார்ந்த AI முகவர்கள் எதிர்காலக் கல்வியில் மிக முக்கியமான இடத்தைப் பெறலாம். ஒரு ஆய்வுத் தலைப்பை வழங்கியவுடன், இத்தகைய முகவர் தொடர்புடைய ஆய்வுகளைத் தேடி, அவற்றை வகைப்படுத்தி, முக்கியக் கருத்துகளை அடையாளம் கண்டு, ஆய்வுகளுக்கிடையிலான ஒற்றுமை மற்றும் வேறுபாடுகளைச் சுட்டிக்காட்ட முடியும். இதனால் மாணவர் தகவல்களைத் தேடுவதில் செலவிடும் நேரத்தைக் குறைத்து, தகவலை விமர்சன ரீதியாக மதிப்பிடுவதிலும் புதிய கருத்துகளை உருவாக்குவதிலும் அதிக நேரத்தைச் செலவிட முடியும். ஆனால் இங்கு ஒரு முக்கியமான கல்வியியல் கொள்கை உள்ளது: AI ஆய்வாளருக்குப் பதிலாக ஆய்வாளராக மாறக்கூடாது. அது ஆதாரங்களைத் தேடவும் ஒழுங்குபடுத்தவும் உதவலாம்; இறுதி விளக்கம், மதிப்பீடு மற்றும் அறிவியல் முடிவு மனித ஆய்வாளருடையதாக இருக்க வேண்டும்.

பல AI முகவர்கள் இணைந்து செயல்படும் எதிர்காலம்

AI முகவரின் (Agentic AI) அடுத்த முக்கியமான கட்டம் Multi-Agent AI ஆகும். ஒரே AI முகவர் அனைத்துப் பணிகளையும் செய்வதற்குப் பதிலாக, பல சிறப்பு முகவர்கள் இணைந்து ஒரு பெரிய பணியை நிறைவேற்றும் அமைப்பு உருவாகலாம். உதாரணமாக, ஒரு மாணவரின் ஆய்வுத் திட்டத்தில்:

- ஆராய்ச்சி முகவர் – ஆதாரங்களைத் தேடும்
- தரவு முகவர் – தரவுகளைப் பகுப்பாய்வு செய்யும்
- எழுத்து முகவர் – கருத்துகளை ஒழுங்குபடுத்தும்
- குறிப்புரை முகவர் – மேற்கோள்களைச் சரிபார்க்கும்
- மதிப்பீட்டு முகவர் – தர்க்கத்தையும் கட்டமைப்பையும் ஆய்வு செய்யும்
- வழிகாட்டி முகவர் – மாணவருக்கான அடுத்த நடவடிக்கையைப் பரிந்துரைக்கும்

என்ற வகையில் பல முகவர்கள் இணைந்து செயல்படலாம். இத்தகைய அமைப்பு எதிர்காலத்தில் தனிப்பட்ட Digital Learning Companion ஆக வளரக்கூடும்.

AI முகவர் (Agentic AI) மற்றும் படைப்பாற்றல்

AI முகவரின் (Agentic AI) பயன்பாடு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பப் பாடங்களுடன் மட்டுப்படுவதில்லை. இலக்கியம், வரலாறு, மொழியியல், கலை, இசை, பொருளாதாரம், வணிகம், சட்டம், சமூக அறிவியல் மற்றும் மனிதநேயத் துறைகளிலும் இது பயனுள்ளதாக இருக்கலாம். ஒரு இலக்கிய மாணவர் ஒரு படைப்பை ஆய்வு செய்யும்போது, AI முகவர் வரலாற்றுப் பின்னணி, ஆசிரியரின் காலச்சூழல், கருத்தியல் அணுகுமுறைகள் மற்றும் தொடர்புடைய ஆய்வுகளை ஒழுங்குபடுத்தித் தரலாம். ஆனால் இலக்கியப் படைப்பின் இறுதி அழகியல் மதிப்பீடு மனித வாசகரின் நுண்ணுணர்வையும் விமர்சனத் திறனையும் சார்ந்ததாகவே இருக்கும். இதனால் AI மனிதப் படைப்பாற்றலை மாற்றுவதற்குப் பதிலாக அதை விரிவுபடுத்தும் கருவியாகப் பயன்படுத்தப்பட வேண்டும்.

எதிர்கால AI: உதவியாளரிலிருந்து அறிவுசார் சக பணியாளர் வரை

எதிர்காலத்தில் AI மாணவருக்கு வெறும் “தகவல் உதவியாளர்” ஆக இருக்காது. அது மாணவரின் பணியைப் புரிந்துகொண்டு, அடுத்த கட்டத்தை முன்கூட்டியே பரிந்துரைக்கும் அறிவுசார் துணையாக மாறக்கூடும். ஒரு மாணவர் தொடர்ந்து ஒரே கருத்தில் தவறு செய்தால், AI அதைக் கண்டறிந்து மாற்று விளக்கத்தை வழங்கலாம். ஒரு திட்டப்பணி தாமதமாகிக் கொண்டிருந்தால், பணிகளை முன்னுரிமைப்படுத்தலாம். ஆய்வில் போதுமான ஆதாரங்கள் இல்லாவிட்டால், கூடுதல் ஆதாரங்களைத் தேடுமாறு அறிவுறுத்தலாம். இவ்வாறு எதிர்கால AI Reactive AI நிலையிலிருந்து Proactive AI நிலைக்கும், பின்னர் Agentic AI நிலைக்கும் நகர்கிறது. பாதுகாப்பும் பொறுப்பும்

AI முகவர்களின் திறன் அதிகரிக்கும் போது அவற்றின் பொறுப்பும் அதிகரிக்க வேண்டும். ஒரு முகவருக்கு இணையம், கோப்புகள், தரவுத்தளங்கள் அல்லது பிற மென்பொருட்களுக்கான அணுகல் வழங்கப்பட்டால், தவறான முடிவு நேரடி விளைவுகளை ஏற்படுத்தக்கூடும். எனவே கல்வி நிறுவனங்களில் AI முகவர்களைப் பயன்படுத்தும்போது:

- மாணவர் தரவுப் பாதுகாப்பு;
- குறைந்தபட்ச அனுமதி;
- செயல்பாட்டு கண்காணிப்பு;
- ஆதாரச் சரிபார்ப்பு;
- மனித மேற்பார்வை;
- AI உருவாக்கிய உள்ளடக்கத்தின் வெளிப்படையான அடையாளம்;
- கல்வியியல் நேர்மை;
- தவறான செயல்பாட்டை நிறுத்தும் வசதி

ஆகியவை உறுதி செய்யப்பட வேண்டும்.

AI மாணவருக்குப் பதிலாகச் சிந்திக்கக் கூடாது; மாணவர் சிறப்பாகச் சிந்திக்க உதவ வேண்டும். இதுவே கல்வியில் Agentic AI பயன்படுத்தப்பட வேண்டிய அடிப்படை நோக்கமாக இருக்க வேண்டும்.

முடிவுரை

AI முகவரின் (Agentic AI) செயற்கை நுண்ணறிவு அடுத்த தலைமுறை வளர்ச்சியைப் பிரதிபலிக்கிறது. கேள்விக்குப் பதிலளிக்கும் AI-யிலிருந்து இலக்கை அடையும் வரை திட்டமிட்டு செயல்படும் AI-க்கு ஏற்படும் இந்த மாற்றம் கல்வியின் எதிர்காலத்திலும் ஆழமான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும். OpenAI Agents API, OpenAI Codex, Google Gemini Agents மற்றும் பிற ஆராய்ச்சி முகவர்கள் போன்ற தொழில்நுட்பங்கள் AI-யின் பயன்பாட்டை தனிப்பட்ட உரையாடலிலிருந்து பலகட்ட அறிவுசார் பணிகளுக்குக் கொண்டு செல்கின்றன. இவை பள்ளி மாணவர்களிலிருந்து பல்கலைக்கழக மாணவர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள் மற்றும்

தொழில்முறைப் பயிலுநர்கள் வரை பல்வேறு கற்றல் நிலைகளில் பயன்படுத்தக்கூடியவை. எதிர்காலத்தில் ஒரு மாணவரின் AI சூழல் ஒரு தனி chatbot-ஆக இருக்காது. அது ஆராய்ச்சி முகவர், கற்றல் முகவர், தரவு முகவர், படைப்பாற்றல் முகவர், மதிப்பீட்டு முகவர் மற்றும் தனிப்பட்ட வழிகாட்டி ஆகியவற்றின் ஒருங்கிணைந்த அமைப்பாக இருக்கக்கூடும். ஆனால் AI-யின் அறிவுத்திறன் அதிகரிப்பதே கல்வியின் வெற்றி அல்ல. மாணவரின் சுயசிந்தனை, விமர்சனப் பார்வை, படைப்பாற்றல், அறிவுசார் நேர்மை மற்றும் மனிதப் பொறுப்பு ஆகியவை பாதுகாக்கப்படும்போதுதான் Agentic AI உண்மையான கல்வித் தொழில்நுட்பமாக அமையும். எனவே எதிர்காலக் கல்வியின் சிறந்த மாதிரி “மனித அறிவு + செயற்கை நுண்ணறிவு + Agentic AI + விமர்சனச் சிந்தனை” என்ற ஒருங்கிணைந்த அணுகுமுறையாக இருக்கும். மனிதனை மாற்றும் AI-யைவிட, மனிதனின் அறிவை விரிவுபடுத்தும் AI-யே கல்வியின் எதிர்காலத்திற்கு அதிக மதிப்புடையதாக இருக்கும்.

குறிப்புகள்

- [1] ஓபன்ஏஜை. “இன்டர்ட்யூசிங் தி ஏஜென்ட்ஸ் ஏபிஐ.” ஓபன்ஏஜை, 10 செப்டம்பர் 2026. OpenAI Agents API
- [2] ஓபன்ஏஜை. “ஹௌ ஏஜென்ட்ஸ் ஆர் டிரான்ஸ்ஃபார்மிங் வொர்க்.” ஓபன்ஏஜை, 2026. OpenAI – How Agents Are Transforming Work
- [3] ஓபன்ஏஜை. “யூசிங் கோடெக்ஸ் வித் யுவர் சாட்ஜிபிடி பிளான்.” ஓபன்ஏஜை ஹெல்ப் சென்டர், 2026. OpenAI Codex Documentation
- [4] கூகுள். “ஏஜென்ட்ஸ் ஓவர்வியூ.” ஜேமினி ஏபிஐ – கூகுள் ஏஜை ஃபார் டெவலப்பர்ஸ், 2026. Google Gemini Agents
- [5] சூ, ஜு-தியான், நம் வூக் கிம், சயீத் பூபூர், சிவம் ராவல், பான் ஹாவ், கியான்வென் வாங், மற்றும் வித்யா செட்லூர். “ஏஜை ஏஜென்ட்ஸ் அண்ட் தி ஃபியூச்சர் ஆஃப் விஜ்னஸ்.” ஆர்க்சிவ், 14 ஆகஸ்ட் 2026. ஆய்வுக் கட்டுரை – AI Agents and the Future of VIS
- [6] கொமிசாரோவ், அலெக்ஸி, மற்றும் ஆண்ட்ரே உஸ்த்யானின். “ஏஜை-ரிசர்ச் ஏஜென்ட்ஸ் இன் தி வைல்ட்.” ஆர்க்சிவ், செப்டம்பர் 2026. ஆய்வுக் கட்டுரை – AI Research Agents
- [7] சையத், ஃபயேக் ஜீலானி, ரெஹான் அஹ்மத், அலி அல் பதைனே, மற்றும் ஆக்ரிதி அதிகாரி. “ட்ரஸ்ட்வொர்த்தி ஏஜென்டிக் ஏஜை :ஃபெயில்யர் மோடஸ், மிட்டிகேஷன் ஸ்ட்ராட்டஜிஸ், அண்ட் எ லைஃப்ஸைக்கிள் ஃப்ரேம்வொர்க்.” ஆர்க்சிவ், செப்டம்பர் 2026. ஆய்வுக் கட்டுரை – Trustworthy Agentic AI
- [8] ராய்ட்டர்ஸ். “ஆஸ்திரேலியா சேஸ் ஓபன்ஏஜை ஏஜென்ட் ஹேக்ட் கவர்ன்மென்ட் வெப்பைட்.” செப்டம்பர் 2026. ராய்ட்டர்ஸ் செய்தி
- [9] ஓபன்ஏஜை. “சாட்ஜிபிடி இஸ் நவ் எ பார்ட்னர் ஃபார் யுவர் மோஸ்ட் அம்பிஷியஸ் வொர்க்.” ஓபன்ஏஜை, 2026. OpenAI – Ambitious Work

நிதிசார் கட்டுரையாளர் உறுதிமொழி: இல்லை

கட்டுரையாளர் நன்றியுரை: இல்லை

கட்டுரையாளர் உறுதிமொழி: இக்கட்டுரையில் எவ்வித முரண்பாடும் இல்லை என்று உறுதிமொழி அளிக்கிறேன்.



இக்கட்டுரை கிரியேட்டிவ் காமன்சு ஆட்ரிபியூசன் 4.0வின் [Creative Commons Attribution4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) கீழ் பன்னாட்டு உரிமம் பெற்றுள்ளது.